

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «27» март 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующим МБДОУ
"Городищенский детский сад"
Е.А. Мутина
01.04.2025 года



Отчёт о результатах само обследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Городищенский детский сада» ДМР РТ
за 2024 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мутина Елена Александровна
Адрес организации	422481, РТ, Дрожжановский район, с. Городище, ул. Ленина, дом 3
Телефон, факс	8(843) 7535145
Адрес электронной почты	gor-sad2013@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан Руководитель: <u>Мухаметзянов Рустам Искандарович</u> Адрес электронной почты: Rustam.Muhametzyanov@tatar.ru Адрес и ссылка на сайт: http://drogganoye.tatarstan.ru/rukovodstvo-ispolnitelnogo-komiteta.ht
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26 сентября 2016 года, регистрационный номер 0 0 0 4 7 3 4 , серия 16ЛЮ1 Министерство образования и Республики Татарстан
Устав	Постановлением Исполнительного комитета ДМР РТ
Период само-обследования	с 1 января по 31 августа 2024 года второе полугодие 2023/2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года – первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДООУ) расположено в жилом районе села. Здание детского сада, одноэтажное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 4 703 здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь – 435.9 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – шестидневная. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 16:30.

Аналитическая часть

Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Городищенский детский сад » ДМР РТ функционирует

в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Городищенский детский сад» ДМР РТ, в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 , Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм „СанПиН 12.3685-21

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания—

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
Разновозрастная	2 – 7 лет	1	12	общеразвивающая
Итого:		1	12	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Городищенский детский сад» реализует образовательную программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи детского сада и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Раздел « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом: «Физическое развитие»-88%

«Социально – коммуникативное развитие»- 87%

« Речевое развитие»- 85%

«Познавательное развитие»- 89%,

«Художественно – эстетическое развитие»- 91%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и др.

В детском саду провели:

- беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- Выступление воспитанников совместно с родителями, на юбилейном Параде Победы, посвященный 80-летию ВОВ:

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности детского сада, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традиция, праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В 2024 году в общеобразовательную школу поступили 2 выпускника ДОУ.

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
50 %	50 %	0 %	100 %	0 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. 2 воспитанника 7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий уровень развития). Отмечаются высокие показатели сформированности восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/ п	Наименование конкурса	Уровень	Место
1	Литературный конкурс «Джалиловские чтения», 2024г.	Международный	Сертификат участника.
2	Международный конкурс-игра по математике «Слон».	Международный	Победитель
3	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»,	Республиканский	Участие
4	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Участие
5	Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники»	Всероссийский	Победитель
6	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр».	Муниципальный	Победитель
7	Муниципальный конкурс юных чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений посвященного Международному дню родного языка «Память, живущая в стихах!».	Муниципальный	Победитель
8	Республиканская олимпиада «Ученый малыш».	Республиканский	Победитель
9	XI Республиканский экологический фестиваля детского сценического творчества «Радужная сцена». Театральный коллектив «Пучах»,	Республиканский	Участие
10	Муниципальный конкурс «Чāваш ачи-2025», «Чāваш хёрё-2025».	Муниципальный	Победитель
11	Выступление на юбилейном Параде Победы, посвященный 80-летию ВОВ	Муниципальный	Участие

«Оценка организации учебно-воспитательного процесса»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагога, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно- образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации и тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек.

За 2024 год педагогический работник прошла курсы повышение квалификации.

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 31 декабря 2024 года

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
1	1	-

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
1	0	1	-	-

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вебинары, семинары, публикации 2024 год

Название	Наименование организации, кто проводит	Место
«Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПитоМир»	институт психологии и образования, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Свидетельство участника 3 часа
«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге» 2024 г.	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Удостоверение
Статья «Подвижные игры по ПДД». http://solncesvet.ru/ опубликованные–	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,	-

материалы/. 2024 г.		
Муниципальный семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников», 2024 г.	МБДОУ « Малоцильный детский сад» ДМР РТ	Участник

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место
Февраль 2024	Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса «Зеленый огонек-2024», Номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	Муниципальный	Призер

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагог ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагога, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, позволяет создать комфортные условия в группе, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

МБДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 4 703 м, территория которого ограждена забором высотой 2 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 1 основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с Учреждением.

Зона прогулочного участка включает места для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Учреждение состоит из одного здания, 1988 года постройки общей площадью 220 кв.м. Имеет набор помещений: 1 групповое помещение с отдельными спальнями, отдельное столовое, кабинет заведующего, пищеблок, коридоры, технические и служебные помещения.

Групповые помещения включают: зоны для игр и возможной активной деятельности, столы для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС:

- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) 1 кнопки, 2 брелка.
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

В МБДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ («Ваша безопасность» - 4 камеры), внутри ДОУ - 2 камера
- Кнопка тревожной сигнализации 1 кнопки, 2 брелка.
- Мониторинг пожарной сигнализации

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МБДОУ разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация.

В МБДОУ имеется план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала ДОУ при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ в 2024 году:

- выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, распределение воспитанников по группам здоровья);
- адаптация детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в детском саду;

взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).

Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести анализ исполнения законодательства в области образования, оценить воспитательно-образовательную деятельность, условия развивающей среды детского сада и выполнение комплексного плана контроля для выявления изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, отвечающая требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования; все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности детского сада; дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения и в полной мере обеспечивает образовательную деятельность.

В детском саду осуществляется мониторинг состояния здоровья детей. Реализуются мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Случаи детского травматизма не зафиксированы.

Анализ посещаемости и пропусков детского сада воспитанниками в течение 2024-2025 учебного года показал, что на долю пропусков по болезни приходится 3,8%, что объясняется тем, что более 30% воспитанников впервые начали посещать детский сад, т.е. проходили период адаптации к дошкольному учреждению. Средний показатель пропуска дошкольной образовательной по болезни на одного ребенка составил 3,9 дней.

Оценка уровня развития детей в МБДОУ осуществляется 2 раза в год, в октябре и в апреле текущего года.

Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Поставленные годовые задачи в 2024-2025 учебном году, были выполнены в полном объеме.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %, педагог имеет высшее профессиональное образование, повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей педагога.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения построена с учетом требований ФОП ДО, ФГОС и образовательной программы дошкольного образования; содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно- творческих способностей.

Для организации конструктивного общения педагога с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей практикуются следующие формы привлечения родительской общественности к оценке деятельности МБДОУ:

- анонимное анкетирование по различным вопросам деятельности МБДОУ, проводимое 2-3 раза в год в соответствии с годовым планом;

Вывод: С целью повышения качества образования в МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, результаты которой служат основой для принятия управленческих решений.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.8.	Высшая	1
1.8.1	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	Свыше 30 лет	1
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.10.1	Музыкального руководителя	нет
1.10.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.10.3	Учителя-логопеда	на
1.10.4	Учителя чувашского языка	нет
1.10.5	Учителя-дефектолога	нет
1.10.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

оборудованы помещения:

-групповые помещения - 1;

-спальное помещение - 1

-кабинет заведующего - 1;

- пищеблок - 1;

-прачечная - 1;

-коридоры -2

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

45 (пятьдесят пять) страниц.
Заведующая МБДОУ «Городищенский детский сад»

Мухоморова М.А.

